

PROCESO I PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE MONZÓN

ACTA TALLER 1 CON PERSONAS ADULTAS

18 octubre 2017

Horario: de 18:30h a 21:30h

Lugar: Espacio Joven de Monzón (Parque de la Azucarera)



ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	2
2. ORGANIZACIÓN DE LA SESIÓN	2
2.1 Objetivos	2
2.2 Convocatoria	3
2.3 Orden del día	3
2.4 Asistentes	4
3. DESARROLLO DE LA SESIÓN	5
4. RESULTADOS DE LA SESIÓN	6
4.1 Aportaciones y propuestas a los ámbitos	6
4.2 Preguntas para el CLIA	12
5. EVALUACIÓN	13

1. INTRODUCCIÓN

El Ayuntamiento de Monzón ha iniciado el proceso de elaboración del I Plan de Infancia y Adolescencia del municipio, para el que cuenta con el apoyo de Aragón Participa. Dicho Plan supone diseñar una política local de carácter integral que afectará a todos los departamentos municipales, con el objetivo de favorecer el bienestar de los niños, niñas y adolescentes de Monzón, lo que requerirá una gestión transversal y coordinada.

Para su elaboración se ha puesto en marcha un proceso de participación ciudadana, contando con los colectivos y entidades del municipio, así como con el Consejo Local de Infancia y Adolescencia (CLIA). Dicho proceso se presentó públicamente en una sesión informativa celebrada el día 5 de octubre de 2017.

Para facilitar la participación de todos los actores y recoger sus aportaciones se han diseñado talleres diferenciados para personas adultas (técnic@s, representantes de colectivos y entidades y ciudadanía en general) por una parte y, por otra, talleres adaptados para la población infantil, representada a través del CLIA. El calendario de talleres es el siguiente:

Personas adultas:

⇒ 18 y 25 de octubre, de 18:30h a 21:30h en el Espacio Joven

Población infantil:

⇒ 19 de octubre, de 16:30h a 19:30h y 25 de octubre de 16:30h a 19:00h, en el Espacio Joven.

Recogemos en este documento el acta del primer taller con población adulta realizado el día 18 de octubre de 2017.

2. ORGANIZACIÓN DE LA SESIÓN

2.1 Objetivos

Deliberar y hacer propuestas al borrador del Plan de Infancia y Adolescencia de Monzón sobre los siguientes ámbitos:

- ⇒ Salud
- ⇒ Escuela, educación y enseñanza
- ⇒ Cultura, ocio y tiempo libre

2.2 Convocatoria

Este primer taller del proceso se ha convocado a través de diferentes medios:

- Cartel oficial del proceso
- Sesión informativa celebrada el día 05 de octubre
- Web del Ayuntamiento de Monzón
- Web de Aragón Participa
- Llamadas telefónicas por parte del ayuntamiento a todo el mapa de actores formado por personal técnico municipal y de otras instituciones, representantes de entidades y colectivos de Monzón.



2.3 Orden del día

El taller se ha desarrollado en base al siguiente orden del día:

18:30 Llegada de participantes (control de asistencia).

18:35 Presentación del proceso y de la consultora encargada de dinamizar los talleres participativos

18:45 Presentación dinamizada del grupo

18:50 Presentación de los objetivos y trabajo a realizar en la sesión

19:00 Trabajo sobre el diagnóstico y las carencias detectadas en relación con los tres ámbitos relacionados con anterioridad.

20:00 Trabajo propositivo (objetivos y acciones) en pequeños grupos

20:45 Debate dinamizado para el intercambio de ideas, explicación de propuestas, consultas...

21:15 Valoración y despedida: realización de cuestionario

2.4 Asistentes

De las 24 personas inscritas asisten finalmente a este primer taller de deliberación **15 personas** (12 mujeres y 3 hombres), además del técnico de la Dirección General de Participación Ciudadana, Jesús Isarre, y las dos técnicas facilitadoras de La Bezindalla, Elena Enciso y Mari Martínez.

Exponemos a continuación la tabla con el total de personas asistentes al taller:

	NOMBRE Y APELLIDOS	ENTIDAD/GRUPO
1	JORGE ALQUÉZAR AGUILAVIEDO	SALESIANOS
2	SARA ALCONCHEL ROMERO	COLECTIVO FEMINISTA CINCA MEDIO
3	ANA MUR HUERVA	CEIP JOAQUIN COSTA
4	PAQUI PORRAS ZAFRA	ASOC. AMAS DE CASA CINCA MEDIO
5	MARGA GOUZDLES MANFREDI	ASOC. AMAS DE CASA CINCA MEDIO
6	LUIS IZQUIERDO	ATENEO REPUBLICANO JOSEFINA BUIL
7	MARIA SUSIN RECAJ	CARITAS DIOCESANA BARBASTRO MONZÓN
8	SUSANA ASO NAVARRA	CLUB DEPORTIVO BIOFRUTAL ESPORT
9	M ^a PILAR FORNÉS SOLANS	IES JOSÉ MOR DE FUENTES
10	PATRICIA SANCHÓN ORTAS	ESPACIO JOVEN
11	ELENA FRANCO LANAO	AYTO MONZÓN
12	JAVIER TORRES	AYTO MONZÓN NUEVAS TECNOLOGÍAS
13	RAQUEL GILART GARCÍA	AYTO MONZÓN CENTRO PREV. COMUNITARIO
14	MAGDA PÉREZ	AYTO MONZÓN OFICINA MUNICIPAL INFORMACIÓN JOVEN
15	MILVA BUENO	CONCEJALA DE JUVENTUD Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

3. DESARROLLO DE LA SESIÓN

18:35 Llegada de participantes y presentación

Se inicia el taller con la presentación realizada por parte de Milva Bueno, Concejala de Juventud y Participación Ciudadana del Ayuntamiento de Monzón. Explica el objetivo de la convocatoria realizada desde el Ayuntamiento para la elaboración del Plan de Infancia y Adolescencia y presenta a las facilitadoras de La Bezindalla (consultora encargada de dinamizar el proceso).

A continuación, Jesús Isarre, técnico de Aragón Participa, saluda en nombre de la DGPC ofreciendo su colaboración a lo largo del proceso.

18:45 Presentación dinamizada del grupo

Se empieza realizando la presentación de cada persona participante a través de un ejercicio dinamizado que permite recordar la infancia vivida y empezar creando clima grupal, necesario para conectar con las necesidades de la infancia y la adolescencia y realizar propuestas en consonancia.



18:55 Presentación de los objetivos y trabajo a realizar en la sesión

Las facilitadoras presentan y centran el proceso, haciendo especial hincapié en las limitaciones de la participación: las competencias municipales y la normativa vigente. También presentan la metodología seguir, explicando que el taller se va a centrar en tres de los siete ámbitos propuestos en el borrador del Plan: Salud / Enseñanza, Educación y Centros Escolares / Cultura, Ocio y Tiempo Libre.

19:00 Trabajo grupal sobre el diagnóstico y las carencias detectadas



Se reparten fotocopias de la información recogida en el borrador del Plan relativa a los tres ámbitos sobre los que se va a trabajar. El grupo complementa el diagnóstico de dichos ámbitos aportando información, fundamentalmente a las carencias o necesidades existentes.

19:55 Descanso : el ayuntamiento ofrece un ágape.

20:05 Trabajo grupal propositivo

En base al diagnóstico elaborado colectivamente y teniendo en cuenta las carencias existentes, el grupo realiza aportaciones en forma de objetivos específicos y acciones para llevarlos a cabo. Se trabaja en grupos pequeños, posibilitando que todos los grupos aporten sobre todos los ámbitos, complementándose de esta manera la reflexión y el trabajo de todos ellos.



Con el objetivo de conseguir mayor operatividad se decide seguir con el trabajo propositivo grupal, centrando la reflexión y aportación de ideas en los grupos pequeños.

21:10 Preguntas para el CLIA



Se pide a @s participantes que dejen por escrito las preguntas, sobre los diferentes ámbitos, que les gustaría que respondieran los niños y niñas para que se las traslademos.

21:25 Valoración y despedida

Cada participante rellena un cuestionario de evaluación de la sesión. Se cierra la misma agradeciendo el trabajo realizado así como la disponibilidad del grupo y convocando para el siguiente taller el día 25 de octubre de 18:30h a 21:30h. en el mismo lugar.

4. RESULTADOS DE LA SESIÓN

4.1 Aportaciones y propuestas a los ámbitos

Se aporta como tema transversal a todos los ámbitos: tener en cuenta la igualdad de género.

SALUD

Aportaciones/modificaciones:

- ❖ Dentro del programa de Adicciones, se trabaja tanto la prevención como la asistencia en relación con las adicciones conductuales (nuevas tecnologías), tanto con menores como con jóvenes.

Carencias

- Falta información sobre los servicios de atención de adicciones conductuales.
- Prevención de enfermedades y adicciones relativas a nuevas tecnologías.
- Servicios de salud sobre trastornos alimentarios.
- Detección y estimulación psicomotriz.

Objetivos propuestos:

Objetivo 1: Reforzar los servicios sanitarios existentes. (Como alternativa a la construcción de un hospital en Monzón).

Acciones

- ✓ Pediatría en servicio de urgencias.
- ✓ Cubrir todas las vacantes existentes en el centro de especialidades.
- ✓ Rayos en servicio de urgencias.
- ✓ Mejora de servicio de transporte público al hospital.

Objetivo 2: Mejorar la atención y coordinación de diferentes instituciones (colegios, servicios sociales,...). (Referido a la unidad de salud mental infanto-juvenil).

Acciones

- ✓ Reforzar los días de atención.
- ✓ Incrementar el personal.
- ✓ Programas de prevención: educación emocional, resolución de conflictos, relajación, trastornos de la alimentación, ...

Objetivo 3: Detección precoz de cualquier tipo de discapacidad desde atención temprana.

Acciones

- ✓ Retomar el equipo de atención temprana que iba a los colegios a realizar las valoraciones.

Objetivo 4: Mejorar la salud sexual.

Acciones

- ✓ Gestionar un punto de información sobre sexualidad.
- ✓ Reparto de preservativos (campaña veraniega).
- ✓ Campaña de sensibilización hacia la homosexualidad e igualdad.
- ✓ Prevención sexual en redes sociales y sexting.

Objetivo 5: Sensibilizar a las familias para mejorar hábitos nutricionales y evitar posibles enfermedades nutricionales.

Acciones

- ✓ Campaña de sensibilización.
- ✓ Actividades.

- ✓ Máquinas de snack y servicio de bar en colegios e institutos.

ENSEÑANZA, EDUCACIÓN Y CENTROS ESCOLARES

Aportaciones/modificaciones:

- ❖ Programas de actividades de bilingüismo (se lleva trabajando dos años a través de actividades puntuales).
- ❖ Tenemos Conservatorio de Música, EOI, Escuela de Adultos.
- ❖ Corrección: Modificar el gráfico en "Alumnado centros educativos" para que aparezcan todas las leyendas.

Carencias

- Gimnasio en colegio Joaquín Costa.
- Organizar y planificar las actividades del Ayuntamiento con tiempo. Tendrían que organizarse a principio de curso o al final del anterior. Hay que buscar desde qué organización.
- Otro centro de Educación Secundaria.
- Mejora de las instalaciones de la Escuela de Música Moderna.
- Ergonomía y desplazamientos a clases. Facilitar el transporte.
- Incluir trabajo sobre inteligencia emocional "mindfulness: infancia, adolescencia, familias"
- Información sobre acoso escolar.
- Información sobre nuevas tecnologías.
- Inteligencias múltiples: potenciar las habilidades personalizadas de cada niño, fomentar sus capacidades, creatividad y aptitudes en todos los campos de la educación.
- Programas de educación emocional, autoestima. Campañas de promoción de salud en educación emocional, resolución de conflictos y gestión de las emociones (educación psico).
- Economía doméstica.
- Intentar mejorar la inclusión en la sociedad del alumnado inmigrante en algunos casos.
- Modernización de algunos centros (nuevas tecnologías y equipamientos).
- Formación sobre la importancia de las redes sociales.
- Dificultad para traslado de alumnos cuando se hacen actividades fuera del centro (autobuses, etc.)

Objetivos propuestos:

Objetivo 1: Educar a las familias.

Acciones

- ✓ Creación de Escuelas de Padres y Madres, articulando la "obligatoriedad" de asistencia y que se realicen en todos los

centros. (Cuando los padres realicen la matrícula en los centros, que tengan que hacer x horas de formación).

Objetivo 2: Trabajar la educación emocional.

Acciones

- ✓ Implantar en todos los centros educativos el “buzón emocional”: los alumn@s depositan sus conflictos internos y luego en la hora de tutoría se trabajan dos sesiones al mes.

Objetivo 3: Mejorar las instalaciones para la EMMO.

Acciones

- ✓ Hacer un estudio de espacios disponibles.
- ✓ Buscar ubicación en el casco antiguo para actividades. Alquilarlo y habilitarlo.

Objetivo 4: Mejorar programa de actividades de bilingüismo.

Acciones

- ✓ Aumentar partida presupuestaria.
- ✓ Abrirlo a otros idiomas (inglés, francés, alemán).
- ✓ Comisión entre los profesores de idioma de los centros educativos para que propongan actividades.
- ✓ Facilitar con logística y economía los intercambios a otras partes.

Objetivo 5: Habilitar gimnasio en el Colegio Joaquín Costa.

Acciones

- ✓ Habilitar los bajos del Teatro Victoria.

Objetivo 6: Favorecer la integración del alumnado inmigrante.

Acciones

- ✓ Campañas desde el centro en coordinación con los Servicios Sociales de la Comarca.
- ✓ Dar entradas al teatro.
- ✓ Dar entradas a la piscina.

Objetivo 7: Crear un programa de apoyo escolar para alumnos con dificultades (primaria y secundaria).

Acciones

- ✓ Detectar necesidades mediante elaboración de un informe.
- ✓ Dotar económicamente el programa.
- ✓ Crear un cuerpo de voluntarios.

Objetivo 8: Dotar a Monzón de otro centro de Educación Secundaria.

Acciones

- ✓ Elaborar un informe sobre la situación actual.
- ✓ Hacer una previsión de necesidades futuras.
- ✓ Movilizar a la población y a las entidades locales para poyar la propuesta.

- ✓ Elaborar un informe sobre las necesidades el mercado laboral de la zona para ampliar la oferta formativa.

Objetivo 9: Mejorar el transporte escolar a los centros y también desde los centros para hacer actividades.

Acciones

- ✓ Autobús más grande o más frecuencia.
- ✓ Aumentar partida y subcontratar el servicio.

Objetivo 10: Modernización equipamiento en materia de nuevas tecnologías en los colegios.

Acciones

- ✓ Disponer de infraestructura de conectividad a internet por fibra óptica.
- ✓ Exigir al Gobierno de Aragón wifis de alta velocidad y redes cableadas.
- ✓ Renovación de aulas de informática.

CULTURA, OCIO Y TL

Carencias

- Sala para conciertos de pie – Sala polivalente.
- Mejora de las instalaciones del Recinto Ferial.
- Campaña para potenciar el Espacio Joven (ubicación, mejora del entorno)
- Promoción de patrimonio local de manera lúdica.
- La Ludoteca existente se queda pequeña. No se cubre el periodo vacacional del servicio de Ludoteca o Acogida.
- Falta de indicadores culturales para valorar la respuesta del público.
- Más participación en temas de redes sociales para que desde la administración sepamos qué quiere la ciudadanía (información joven).
- Más actividades para adolescentes (artes, deportes, etc.) en fiestas y en general todo el año.
- Regular actividades, publicidad, festividades.
- Educar a la población sobre el consumo de alcohol.
- Actividades extraescolares económicas. Falta oferta.
- Programas de captación de voluntariado. Creación red de voluntarios.

Objetivos propuestos:

Objetivo 1: Mejorar las instalaciones del recinto ferial y disponer de un espacio adecuado cubierto para conciertos.

Acciones

- ✓ Mejorar las instalaciones de la nave de la Azucarera.
- ✓ Construir un Centro de Congresos.
- ✓ Comprar un escenario cubierto para conciertos al aire libre.

Objetivo 2: Potenciar el Espacio Joven mejorando su ubicación y entorno.

Acciones

- ✓ Contratar técnico/a de juventud desde el Ayuntamiento.
- ✓ Aumentar partida presupuestaria para el contrato de gestión del Espacio Joven (aumentar personal, realización de actividades, mejorar instalaciones...).
- ✓ Campaña para potenciar el Espacio Joven.

Objetivo 3: Cubrir el periodo vacacional de la Ludoteca Municipal.

Acciones

- ✓ Aumentar el presupuesto.

Objetivo 4: Crear una oferta de actividades extraescolares económicas.

Acciones

- ✓ Dar apoyo municipal mediante líneas de subvención a las entidades que las ofertan si generan plazas becadas.

Objetivo 5: Promocionar el patrimonio local de forma lúdica.

Acciones

- ✓ Incluir acciones lúdicas adaptadas a infancia y jóvenes en el Castillo y Casco Histórico.
- ✓ Abrir el Centro Temático del Canal.

Objetivo 6: Crear un cuerpo de voluntariado municipal.

Acciones

- ✓ Crear un reglamento regulador.
- ✓ Articular un sistema de incentivos (no económicos) para los participantes.

Objetivo 7: Elaborar indicadores culturales – feedback con el público.

Acciones

- ✓ Elaboración de encuestas para valorar las actividades de ocio.
- ✓ “Comunity manager” para dinamizar las redes sociales.
- ✓ Establecer fórmulas de participación de la ciudadanía en especial de los jóvenes y niños.

Objetivo 8: Incorporar actividades y juegos adaptados.

Acciones

- ✓ Consultar viabilidad con técnicos de urbanismo.

Objetivo 9: Tener en cuenta a personas con discapacidad en programación cultural.

Acciones

- ✓ Buscar espectáculos adaptados en la programación cultural: niños ciegos, sordos...
- ✓ Reservar espacios específicos en los espacios.
- ✓ Invitar o tener en cuenta de una manera especial a colectivos con discapacidad en los eventos culturales.

Objetivo 10: Conseguir albergue municipal.

Acciones

- ✓ Habilitar las instalaciones como albergue. Opciones: Residencia deportistas, Ermita de la Alegría, Caseta Cruz Roja junto al Cinca.

4.2 Preguntas para el CLIA

Las preguntas que han propuesto para realizar a los chicos y chicas del CLIA son las siguientes:

Sobre SALUD:

- ⇒ ¿Qué te gustaría desayunar cada día?
- ⇒ ¿Qué harías para que la sala del médico fuese más divertida?
- ⇒ ¿Qué es la salud para ti?
- ⇒ ¿Conoces la diferencia entre salud física y mental?
- ⇒ ¿Cómo crees que podrías mejorar tu salud?
- ⇒ ¿Te gusta tu médico?
- ⇒ ¿Cómo sería tu médico ideal?

Sobre ENSEÑANZA, EDUCACIÓN Y CENTROS ESCOLARES:

- ⇒ ¿Qué es lo que no te gusta de tu colegio?
- ⇒ ¿Qué cambiarías de tu colegio?
- ⇒ ¿Qué le falta a tu colegio?
- ⇒ ¿Cómo sería tu colegio/ clase ideal?
- ⇒ ¿Y tu profesor/a ideal?

Sobre CULTURA, OCIO Y TIEMPO LIBRE:

- ⇒ ¿Qué os gustaría ver cuando vais al teatro?
- ⇒ ¿Qué tipo de actividades te gustaría que se hicieran en tu ciudad?
- ⇒ ¿Participáis en actividades culturales de Monzón?
- ⇒ ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?
- ⇒ ¿Con quién te gusta compartirlo?
- ⇒ ¿Tienes espacios adecuados?

Sobre SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL:

- ⇒ ¿Qué harías para tener una ciudad más limpia?
- ⇒ Si tienes edad, ¿qué te impide ir andando solo al colegio?
- ⇒ ¿Qué crees que pueden hacer para mejorar el medio ambiente en Monzón?

Sobre FAMILIAS:

- ⇒ ¿Qué es la familia para ti?
- ⇒ ¿Qué le pedirías a tu familia?
- ⇒ ¿Qué te gustaría hacer en familia?

Sobre COOPERACIÓN AL DESARROLLO:

- ⇒ ¿Qué cosas podéis disfrutar vosotros que no puedan disfrutar otros niños de los diferentes lugares del mundo?

- ⇒ ¿Conoces cómo viven la infancia de países del llamado tercer mundo?
- ⇒ ¿Cómo crees que les puedes ayudar?

Sobre PARTICIPACIÓN INFANTIL:

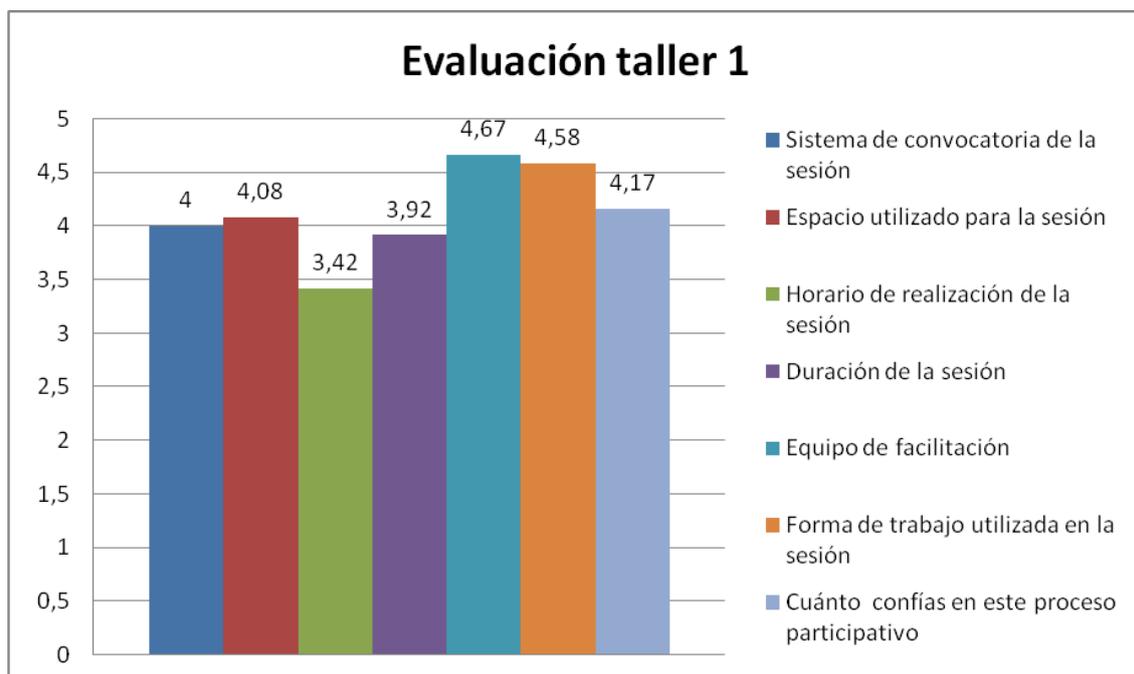
- ⇒ ¿Por qué medio te gusta más comunicarte?
- ⇒ ¿Cómo te gusta participar?
- ⇒ ¿Quieres participar?
- ⇒ ¿Dónde?

5. EVALUACIÓN

Exponemos a continuación el resultado de la evaluación obtenida a través de los cuestionarios cumplimentados por las personas participantes.

Se constata una valoración alta del taller en general y, en concreto, de la metodología utilizada. En particular destacamos al alto grado de confianza que el grupo manifiesta sobre el proceso.

Respecto al horario y la duración, el sentir general del grupo es que termina demasiado tarde.



Comentarios:

Convocatoria: Falta comunicación entre Aragón Participa y el Ayuntamiento

Convocatoria un poco precipitada

Horario difícil de adaptar al trabajo

Horario: acaba demasiado tarde

Comenzar antes y terminar antes de las 21:00h. 2,5 horas como máximo

Empezar y terminar antes

Considero que con algo menos de tiempo es suficiente

Espacio: buen lugar

Confianza en el proceso: en muchos casos está basado en partidas económicas